



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 à 05/03/2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

**SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

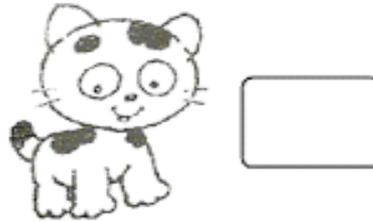
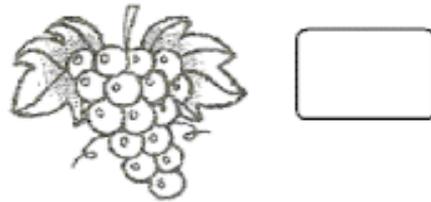
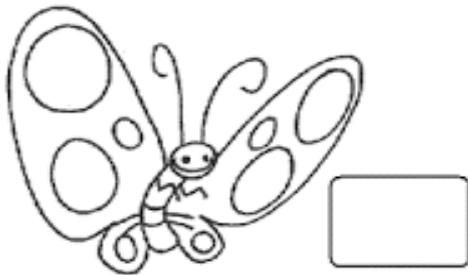
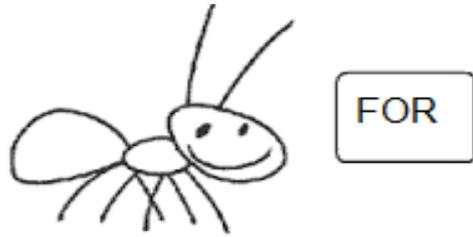
**CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS.**

- 1) VAMOS LEMBRAR UM POUCO DO QUE TRABALHAMOS O ANO PASSADO. COLOQUE A SÍLABA INICIAL DE CADA DESENHO QUE VOCÊ VÊ. EU JÁ FIZ UM, CONTINUE O SEU:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



LEIA E DESENHE:

A MENINA APAGOU A VELA.

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

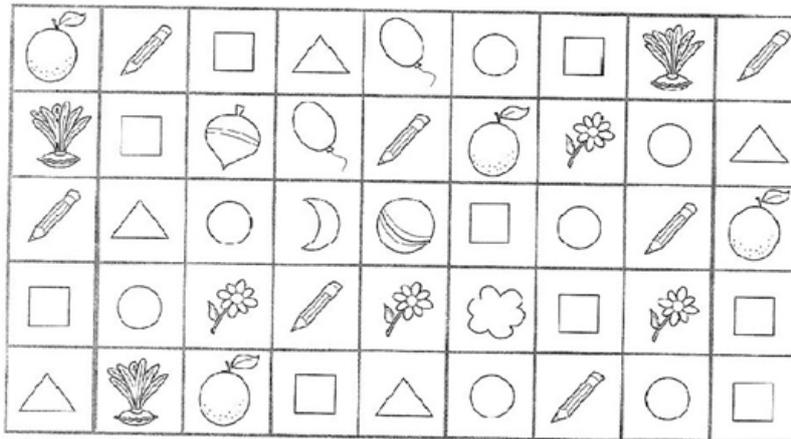
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CONTEÚDO:** CONTAGEM EXATA E APROXIMADA: RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE

**OBJETIVO:** CONTAR DE MANEIRA EXATA, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS, COMO O PAREAMENTO OU AGRUPAMENTO COM APOIO EM IMAGENS.

**OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA:**



**QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?**

	<input type="text"/>	}		<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/>

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES:

- QUAL IMAGEM TEM EM MAIOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_
- QUAL TEM MENOS? \_\_\_\_\_
- SOME AS PETECAS E AS FLORES , QUANTOS SERÃO? \_\_\_\_\_

**TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR:** LINGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** CONSTRUÇÃO DO SEA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR E REPRESENTAR QUANTIDADE DE SÍLABAS EM PALAVRAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FALE BEM DEVAGAR O NOME DE CADA PALAVRA E PINTE PARA CADA **PEDACINHO DE SUA FALA**, UMA BOLINHA. NO QUADRADINHO ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE PINTOU.



AGORA RESPONDA:

- QUAL É A PALAVRA QUE TEM MENOS SÍLABAS? \_\_\_\_\_

TENTE ESCREVER UMA FRASE (PENSAMENTO) COM ELA:

---

---

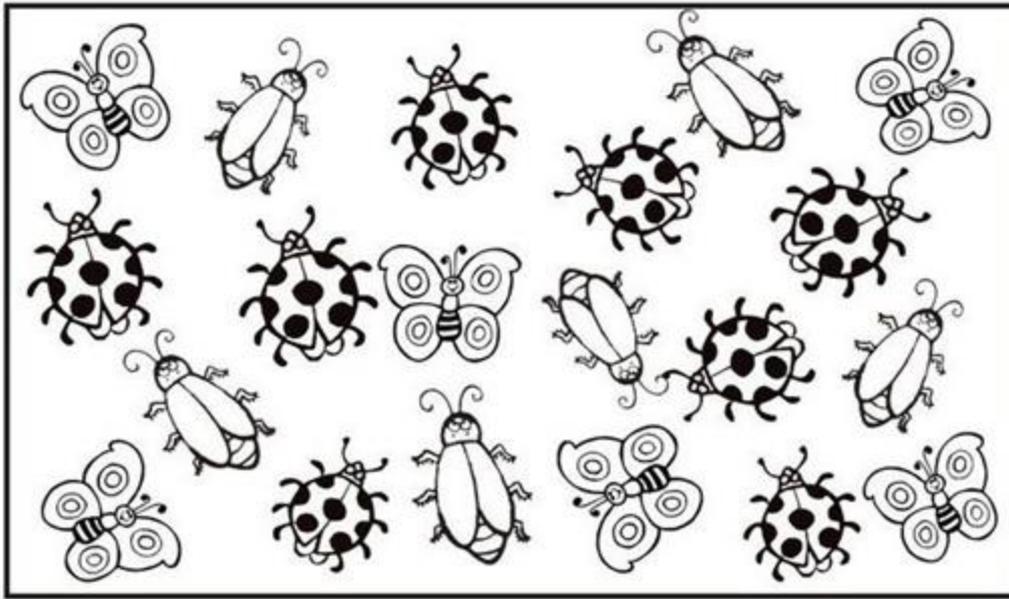
---

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** NÚMEROS NATURAIS: ESTIMATIVA E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADE DE OBJETOS.

**OBJETIVO:** ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADE DE OBJETOS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**OBSERVE O QUADRO ACIMA E RESPONDA:**

- 1 - QUANTOS INSETOS HÁ NO QUADRO? \_\_\_\_\_
- 2 - SE CHEGASSEM MAIS 5 INSETOS, QUANTOS FICARIAM? \_\_\_\_\_
- 3 - SE TIRÁSSEMOS AS BARATAS, QUANTOS INSETOS FICARIAM?  
\_\_\_\_\_
- 4 - O QUE HÁ MAIS, JOANINHAS, BORBOLETAS OU BARATAS?  
\_\_\_\_\_
- 5 - FAÇA UMA LISTA DOS INSETOS CONTANDO QUANTOS TÊM:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR AS LETRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E LER E DECODIFICAR PALAVRAS.**

- 1) **ESCREVER AS LETRAS DE ACORDO COM O SÍMBOLO, DEPOIS LER OU REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA DAS PALAVRAS:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

QUAL É A PALAVRA?

A	E	I	O	U
♥	■	●	★	🦋
B	C	F	D	G
☀️	✿	🏠	🚶	🚗
L	V	M	R	S
👍	🌍	🔑	😊	➡️



2) LEIA E CIRCULE O NOME DOS ELEMENTOS:



POTE      BICO      PIPA      DICA



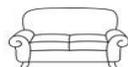
VACA      VELA      MESA      BALA



COLA      BOLA      DADO      CASA



AVIÃO      DEDO      APITO      AMIGO



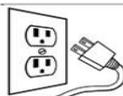
BOTA      COPO      SOLA      SOFÁ



MAPA      DATA      BALA      GATA



LATA      LÁPIS      FADA      LOBO



TOMATE      DOMINÓ      TOMADA

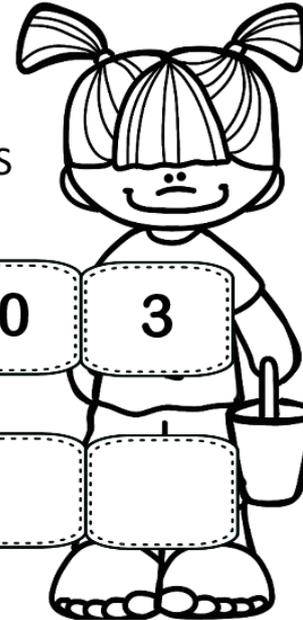


**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

**OBJETIVO:** COMPARAR E ORDENAR OS NÚMEROS NATURAIS E RECONHECER O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS.

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

**QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** LOCALIZAÇÃO ESPACIAL: PONTOS DE REFERÊNCIA

**OBJETIVO:** DESENHAR, DESCREVER E COMUNICAR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS NO ESPAÇO UTILIZANDO NOÇÕES DE DIREITA, ESQUERDA, AO LADO, EM FRENTE, ATRÁS, EM CIMA E EMBAIXO.

- COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- 1) DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO;
- 2) DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO;
- 3) DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA;
- 4) DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA;
- 5) DESENHE UM PÁSSARO EM CIMA DA CASA;



- 2) OBSERVE ATENTAMENTE O QUARTO ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPLETE AS FRASES USANDO, EMBAIXO, EM CIMA E AO LADO:**

- A) O LÁPIS ESTÁ \_\_\_\_\_ DO PAPEL.
- B) A CAMA ESTÁ \_\_\_\_\_ DO APARELHO DE SOM.
- C) A MEIA ESTÁ \_\_\_\_\_ DA CAMISETA.
- D) A CAMISA ESTÁ \_\_\_\_\_ DA CAMA.
- E) O POSTER ESTÁ \_\_\_\_\_ DA PAREDE.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: ALFABETO**

**OBJETIVO: IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.**

- 1) LUIS ADORA IR Á ESCOLA, MAS HOJE ESTÁ UM POUCO CONFUSO COM O CAMINHO. AJUDE-O A CHEGAR EM SUA CLASSE PINTANDO A TRILHA QUE DEVE SEGUIR, EM ORDEM ALFABÉTICA.



A	B	C	A	I	J	K
A	A	D	A	H	N	L
S	X	E	F	G	B	M
A	A	A	A	A	A	N
H	T	S	R	Q	P	O
T	U	A	A			
E	V	A	A			
A	W	X	Y	Z		



- 2) COPIE ABAIXO O ALFABETO EM SUA SEQUÊNCIA CORRETA:

---



---



---

**SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021**  
**ROTEIROS DAS AULAS ESPECÍFICAS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.**

**ALUNO (A): .....TURMA: 2º ano**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHA E COR, FIGURATIVO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHA E COR.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</li> </ul>

**ARTE**

OLÁ MEUS AMORES! TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE: PONTO, LINHA E COR.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A COR. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É DO QUE UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, DA CANETA ENTRE OUTROS MATERIAIS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

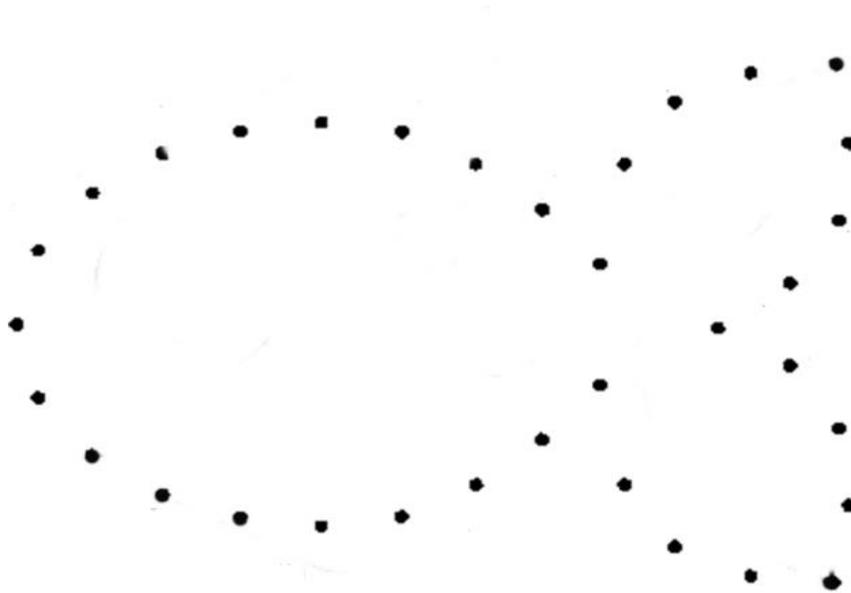
**CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!**

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL, NÃO SE ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E OUTROS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (QUE É O LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

**BOM TRABALHO QUERIDOS!!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**ALUNO(A) :** \_\_\_\_\_

**TURMA: 2ºANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0">https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.

**DATE: MARCH / \_\_\_\_\_ /2021.**

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

# 1- PINT E LIGUE CORRETAMENTE:

▶ **Good morning!**

**BOM DIA!**



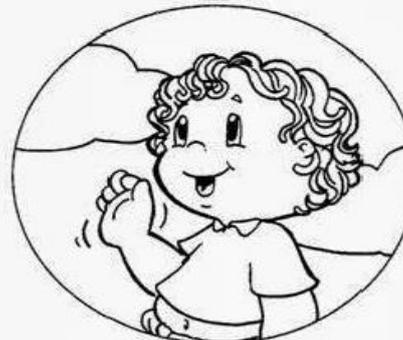
▶ **Good afternoon!**

**BOA TARDE!**



▶ **Good evening!**

**BOA NOITE!**



▶ **Good bye!**

**TCHAU**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR- MANHÃ:** SILDIMAR ANTONIO CHAVES

**PROFESSORA – TARDE:** ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
- 2- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO E DA MENSURAÇÃO DE SUA ALTURA E PESO.

LEIA O TEXTO E POEMA ABAIXO:

**TEXTO:**

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS. VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL AJUDA A MANTER O PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

**POEMA:**

BOA ALIMENTAÇÃO  
VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.  
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.  
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.  
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AO LONGO DO ANO, IREMOS REALIZAR A AVALIAÇÃO AGORA NO MÊS DE MARÇO E POSTERIORMENTE EM SETEMBRO. PARA A REALIZAÇÃO DESSA AVALIAÇÃO, SIGA OS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

**ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:**

**COMO VERIFICAR A ALTURA**

- Encontre um lugar onde o piso e a parede sejam planos (sem rodapé, objetos ou ondulações).
- Esteja com roupas leves.
- Tire os sapatos e remova da cabeça qualquer coisa que, possa atrapalhar a medida (bonés, tranças, tiaras, presilhas, etc.)
- Fique olhando para frente. Sua linha de visão e queixo devem ficar paralelos ao chão.
- Peça a alguém que coloque a régua ou livro contra a parede e sobre a sua cabeça.
- Marque na parede com um lápis, o lugar de encontro da régua ou livro na parede.
- Use a fita métrica para medir a distância do chão até a marca.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VERIFICAR O PESO**

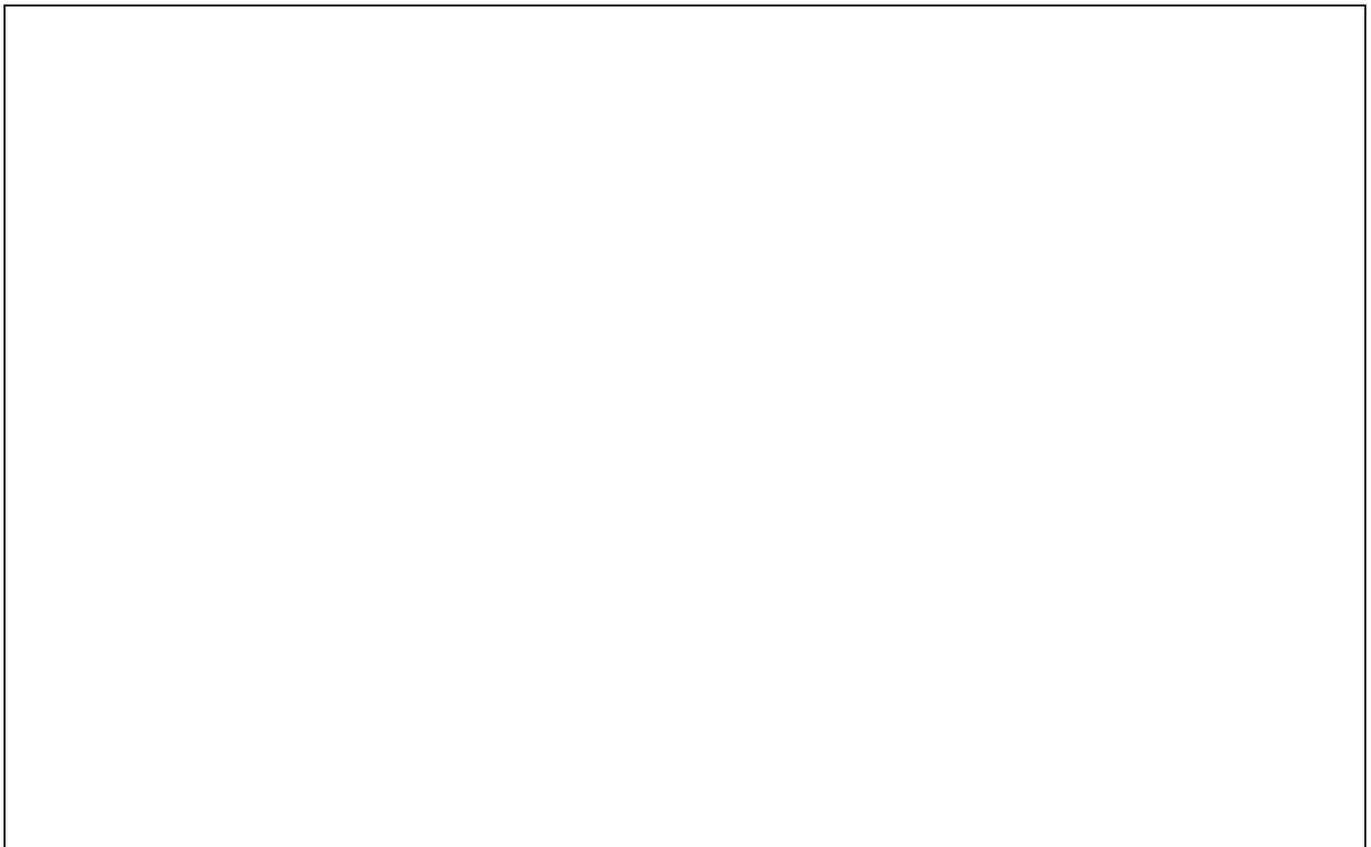
Se tiver balança portátil em casa pode usar ou então peça para alguém leva-lo(a) na farmácia mais próxima de sua casa.

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte; pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

**ANOTE OS DADOS ABAIXO:**

- Minha altura \_\_\_\_\_.
- Meu peso \_\_\_\_\_.

**4- COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE).**



**NÃO DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS, ATÉ A PRÓXIMA**

